

## Bildungsangebote

Angebote	Praktische Ausbildung (PrA) nach INSOS	Berufliche Grundbildung EBA auch als Zweitausbildung / Umschulung	Berufliche Grundbildung EFZ auch als Zweitausbildung / Umschulung	Kontaktperson
<b>Dauer:</b>	– 2 Jahre	– 2 Jahre	– 3 – 4 Jahre	Learco AG
<b>Zielgruppe:</b>	– Personen mit Lernbehinderung, die mit den schulischen Anforderungen einer eidg. Grundbildung nicht zurecht kommen	– Personen, die eher praktisch begabt sind und einen anerkannten Abschluss in einem bestimmten Beruf anstreben	– Personen, die eine konkrete Berufstätigkeit erlernen wollen und eine umfassende theoretische Schulung anstreben	Monika Landmann Bahnhofstrasse 86 Postfach 5001 Aarau 1
<b>Ergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualifikation im gewählten Beruf auf Stufe PrA INSOS (Hilfstätigkeit im 1. Arbeitsmarkt bzw. Tätigkeit in einer geschützten Werkstätte)</li> <li>– Selbständige Lebensgestaltung und berufliche Integration im Rahmen der individuellen Möglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erwerb des eidg. Berufsattests</li> <li>– Qualifikation im Beruf auf Stufe EBA</li> <li>– Selbständige Lebensgestaltung und berufliche Integration im Rahmen der individuellen Möglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erwerb des eidg. Fähigkeitszeugnisses</li> <li>– Qualifikation im gewählten Beruf auf Stufe EFZ</li> </ul>	Tel.: 062 765 74 74 / Zentrale 062 765 76 08 / direkt <a href="mailto:info@learco.ch">info@learco.ch</a> <a href="mailto:monika.landmann@learco.ch">monika.landmann@learco.ch</a>
<b>Inhalte:</b>	– Erwerb und Erhalt von berufsspezifischen Grundfertigkeiten, Fach- und Methodenkompetenzen	– Erwerb und Erhalt von berufsspezifischen Grundfertigkeiten, Fach- und Methodenkompetenzen gemäss den Bestimmungen des jeweiligen Berufsverbands	– Erwerb der Qualifikationen zur Ausübung eines bestimmten Berufs gemäss den Bestimmungen des jeweiligen Berufsverbands	Für Fachpersonen: <a href="mailto:monika.landmann@hin.ch">monika.landmann@hin.ch</a>
	– Anschlussfähigkeit an EBA-Berufsbildung: Potenzialförderung, Vorbereitung, Unterstützung	– Anschlussfähigkeit an EFZ-Berufsbildung: Potenzialförderung, Vorbereitung, Unterstützung	– Zugang zur höheren Berufsbildung	Homepage: <a href="http://www.learco.ch">www.learco.ch</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Ausbildungsplätze werden möglichst im 1. Arbeitsmarkt realisiert und agogisch von der Learco begleitet (Supp. Education)</li> <li>– Für eine beschränkte Anzahl Plätze und Berufsrichtungen werden Ausbildungen im geschützten Lh-, arwo-, Domino-, OzL-Rahmen angeboten. Im 1. Jahr werden Praktika in externen Partnerbetrieben durchgeführt. Im 2. Jahr erfolgt die praktische Ausbildung in teilweise oder nach Möglichkeit in externen Partnerbetrieben.</li> <li>– Agogische Lernbegleitung: monatliche Überprüfung des Arbeitstagebuchs</li> <li>– halbjährliche Qualifizierungsgespräche</li> </ul>		– Die Ausbildungsplätze werden in der Lh / Domino / arwo / OzL angeboten als Betrieb des 1. Arbeitsmarkts	
	– Im Betrieb erwerben die Lernenden an 4 Wochentagen praktische Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten.		– Im Betrieb erwerben die Lernenden an 3-4 Wochentagen berufspraktische Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten.	
	– An 1 Wochentag wird die Berufsschule Scala besucht, wo den Lernenden	– An 1 Wochentag wird die für den Beruf zuständige Berufsfachschule besucht, wo	– An 1-2 Wochentagen wird die für den Beruf zuständige Berufsfachschule	

## Bildungsangebote



	Fachkunde und Allgemeinbildung vermittelt wird, basierend auf den individuellen Lernressourcen.	den Lernenden die theoretischen Grundlagen zur Berufsausübung und Allgemeinbildung vermittelt wird.	besucht, wo den Lernenden die theoretischen Grundlagen zur Berufsausübung und Allgemeinbildung vermittelt wird (Dispensen je nach Ausgangslage möglich).	
		- Besuch überbetrieblicher Kurse (ÜK)		
	- Bei der Überprüfung der Lernziele: Fokus auf individuelles Ausbildungsprogramm	- Bei der Überprüfung der Lernziele: Fokus auf die ausbildungsspezifischen Anforderungen		